FIŞADISCIPLINEI

1. Datedespre program

1.1 Instituţia deînvăţământ superior	Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultateade TeologieGreco-CatolicăClujNapoca
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologiegreco-catolicăpastorală (laBlaj)/ Licențiat în teologie

2. Datedespre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KLR0027**Teologiemorală II**(social-economicăşipolitică)						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. univ. pr. dr. IoanMITROFAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. univ. pr. dr.IoanMITROFAN						
2.4 Anul deIII studiu	2.5 SemestrulII	2.6. Tipul de evaluareE		2.7 Regimuldisciplinei			DF

3. Timpultotal estimat(orepe semestru alactivităţilordidactice)

3.1 Numărde orepesăptămână	4	Din care:3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total oredin planul de învăţământ	56	Din care:3.5curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţiafondului detimp:					ore
Studiuldupămanual,suport de curs,bibliografie şinotiţe					40
Documentare suplimentarăînbibliotecă, pe platformeleelectronicedespecialitate şi pe teren					20
Pregătireseminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activităţi:					1
3.7 Total orestudiu individual	94				
3.8 Total orepe semestru	150				
3.9 Număruldecredite	6				

4. Precondiţii(acoloundeeste cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii(acoloundeestecazul)

5.1 Dedesfăşurarea cursului	•Prezenţă,urmărireaprelegerilor, luareanotiţelor,clarificăriad hoc
5.2Dedesfăşurarea seminarului/laboratorului	•Pregătireaseminarului conform tematicii alesede comun acordcu cadrul didactic titular, elaborarea scrisa, dupănormeprestabilite, predareala verificare,susţinereaşiobţinerea calificativului şi nota.

6. Competenţele specifice acumulate

	• CursuldeTeologie*moralăsocial-economicăşipolitică*arecascopdobândirea abilităţilordeaplicareînsituaţiiconcreteacunoştinţelorspecificeprezentateîncurs. Pentrusecvenţaspecificădindomeniulsocial-economicşipolitic,exemplificareaşi aprofundareamecanismuluiinterpretativsefaceîncorelarecuviaţacotidianădecare studentulteolognuesteşinutrebuiesăfierupt,avândobligaţiaînconştiinţădease relaţiona cu lumea şi actualitateaei social-economicăşipolitică. • Înelaborareajudecăţilorlogiceprivindfenomenulsocial-economicşi politic, studentul vaface referirişilacunoştinţele de bazădobândite la cursul de teologiemorală fundamentală.
	• Teologia moralăspecială,îlfacepestudentapt pentru adaptareadeciziilorsale profesional- vocaţionalesau doarprofesionale la situaţiiconcretedin sectoare de activitate apropiate demoralaaplicată. Eipot fi consilieriîngrupuride interes, însoţitoriai unor tineri sau persoanecudiferite obişnuinţevătămătoare sau pentru persoanecare aunevoiedeaplicareaunormetodeeducative creştine,menitesă-i recuperezepeceiîncredinţaţi spre a-ireda societăţii.Suntrelaţii sociale tensionate privitor la obţinerealocurilor de muncă,relaţii cuautorităţile privind drepturi şiobligaţii civiceţialtele,caredetermină uneorireacţiimai puţin controlatecareînsă trebuie corectateşiorientate pozitiv. • Prin spectrul pragmaticalproblematicii, absolvenţii pot aspira laun postdemuncă acomodat acestor valenţeşipot fi absorbiţipepiaţa muncii în misiunidiferitedecea vocaţional - fundamentală.

7. Obiectivele disciplinei(reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul generalal disciplinei	•Obiectivulgeneral estecelde afamiliariza pe studenţi cu noţiunileşi domeniile specifice vieţiisocial-economiceşipolitice din ţarăşipeplan uman. Faţădeproblematica prezentatăaceştia pot aveaopiniidiferitelegate de drepturile şiobligaţiilecetăţeneştipecareînsuşindu-le pentrusine, le pot transmite şi semenilor, fieîncâmpulvocaţionalfieîn lume.
7.2 Obiectivele specifice	•Fiind vorba dedomenii concretesausectoarealevieţiicomunitare, noţiunile şielementele mecanismului social-economicşipolitic vor contribui la formareamultilateralăşicoroboratăcu impactul culumea lacaresuntsupuşi dupăîncheiereastudiilor.. • Suntpuseastfel în echilibrudimensiunea umanăşiceaspiritualăspreaintegra omul însocietateacontemporană.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode depredare	Observaţii
L.1.-Iubireaaproapelui şidreptatea;natura, ordinea, proprietăţile, universalitatea, manifestăriparticulare	Prelegere, exemplific.	Participareşi interacţiunea studenţilor cu cadruldidactic
L.2.-Virtuteadreptăţii:în Sf. Scriptură,concept, clasificări;drepturileumane	„	„
L.3.-Onoarea,adevărulşifidelitatea:dreptşidatorie. Îndreptareaaproapelui, ofensaşirepararea.Adevărul: afirmareşiconduită; minciuna şi manifestareasa. Discursulfals, Jurământul.Îndreptareaneadevărului	„	„
L.4.-Fidelitatea:conţinut,conduităSecretul:natura şi	„	„

atitudinea faţădesecret.Eticamijloacelor de comunicare; mass-media şiBiserica.		
L.5.-Responsabilitateamorală înviaţacomunitară; binele comunşisocietatea – principii(solidaritate, subsidiaritate,autoritateAscultarea sausupunerea.	,,	,,
L.6.-Familia:natura, funcţiile,drepturi şiîndatoriri alepărinţilorşicopiilor.Familialărgită; implicarea statuluişi abisericii îneducaţie.	,,	,,
L.7.-Statul:naturaşioriginea,autoritate politicăşi atribuţii;Justiţie,politicăeconomicăşisocială. Protejarea păciişiapărareanaţională.Războişipace. Biserică:noţiune,sferădecuprindere,atribuţii.	,,	,,
L.8.-Muncăşiproprietate;drepturişiobligaţii morale înşilamuncă.Muncăşiretribuire.Protecţiesocială: sindicatşirevoltă. Ordinea moralăaproprietăţii: dobândire,proprietăţi. Contracte. Violareadrepturilor	,,	,,
L.9.-Ordineamorală a muncii:economiade piaţă, eticaconsumatorului, rolulstatului.Cooperare interna şiinternaţională	,,	,,
L.10-Tutelarearesponsabilăacreaţiei(natura, ocrotirea naturiişi eticaambientului)	,,	,,
L.11-Etica ecologică	Prelegere, exemplific	,,
L.12-Industrializareşiocrotireamediului	,,	,,
L.13-Tutelarealumiianimale	,,	,,
L.14-Legeaşiimplementarea saînorganizarealumii	,,	,,
Bibliografie 1.- MITROFAN Ioan,*Teologiemoralăgenerală– note decurs*,Blaj-Cluj Napoca,2000 2.- PESCHKEKarl Heinz,*Eticacreştină,vol2/1şi 2/20 Teologiamoralăînlumina Conciliului Vatican II*, traducereMITROFANIoan,2011 3.- POPA Eugen–*Teologiemorală– note decurs*, Cluj Napoca,1995 4.- TAUTUAloisie*Compendiu de teologie morală– Poruncile*, TipografiaCosmos, Oradea,1931.		
8.2 Seminar/ laborator	Metode depredare	Observaţii
1.-Trăireaconvingerilor religioaseşiavirtuţilorîntr-o lume secularizată	Stabilire struct. + bibl	Stud.lucrează independent
2.-Indiferentismul contemporanconfruntat cu apărareacredinţeişipăcatele potrivniceacesteia	,,	,,
3.- Speranţăşi disperare încontextulsocial al creştinului contemporan	,,	,,
4.-Iubirea aproapelui, expresiea percepţiei iubirii faţă de Dumnezeu	,,	,,
5.- Fascinaţiasuperstiţieişi acredinţelorfalseîn zilele noastre;tendinţeşimotivaţii	,,	,,
6.- Rugăciuneaşisacramentele– mijloaceeficientede îndumnezeirea omului	,,	,,
7.- Regăsireatimpului pierdutîncelealelumiipentru „pierderea”timpuluiînlucrurileplăcutelui Dumnezeu: participareacreştinului la viaţa Bisericii.	,,	,,
8.-Iubireasemenilor, principiu al dreptăţii divineşi înnobilareprin depăşireaxenofobiei, manifestărilor rasiale,religioase sau naţionale.	,,	,,
9.- Adevărulvă faceliberi:o abordareaapărării		

adevăruluiîn contextul societăţiicontemporane		
10.-Ordinesocialăşidrepturile omului înconfruntare		
11.- Familia,statul şi biserica, instituţii complementarepuseîn slujbaomului		
12.- Muncaşiproprietatea,noţiunicomplementare necesare în realizareaarmoniei socialeşiabinelui comun.		

Bibliografie (suplimentară):

AUBERTJean-Marie*Compendio della Morale Cattolica* Edizione Paoline,1989 (it,fr.)
CHIAVACCIEnrico, *Teol.morale, vol.3/2 complementidi teologia morale*, Cittadella Editrice , Assisi, 1980
HÄRING BERNHARD,*Liberi e fedeliin Cristo –Teologia morale perpretie laici*, Vol.III,Edizioni Paoline, Torino, 1982.

9. Coroborareaconţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţiiepistemice, asociaţiilor profesionaleşiangajatori reprezentativi dindomeniulaferentprogramului

Conţinutulcursuluideeticacreştină–social-economicăşipolitică-asigurăabsolvenţilor departamentuluideteologiegreco-catolicăorientareaînproblematicauneisocietăţiîncare dimensiuneasocial-economicăşipoliticăsuntdefinitoriichiarşipentruinstituţiileneproductivedar careîşiîncrucişează domeniuldeactivitate cuviaţaacesteiaşicupiaţa muncii.

Noţiuniledemoralăînsuşitedeabsolvenţiconstituieogaranţiecăpotfiintegraţişilisepot solicita atitudini compatibilecu exigenţele comportamentale alecreştinilorpracticanţi.

Pentruspectrulextinsalobservaţieidinparteapersonaluluidecultodeschiderespre„viaţa lumii”este bine venităsprea se puteafacetuturortoate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode deevaluare	10.3 Ponderedin nota finală
10.4 Curs	Însuş.noţiuni, prez. la curs	Examen oral,eventual	60%dinnotafinală
		Grilăpentruverif.integrală	
10.5 Seminar/laborator	Calitatealucrării de semin.	Apreciere lucrare, susţinere	30% din nota finală
10.6 Standard minimde performanţă:Obţinereanoteifinale deminim5 (10% din oficiu, 40% cumulat c+s			

Datacompletării 01.10.2020

Semnăturatitularului decurs

Semnăturatitularului deseminar

Dataavizăriiîn departament

01.10.2020

Semnăturadirectorului de departament